

### III Luetun ymmärtäminen

#### Teksti A *Murphy's Law*

⇒ Lue teksti A ja vastaa kysymyksiin vastauslomakkeelle lyhyesti suomeksi.

**W**e all have days when everything goes wrong. Days when you are particularly clumsy, nothing works right, everything and everyone seems to be totally set against you. It is a Murphy's law day.

How much easier your life would be if you were warned beforehand, if you knew that everything that can go wrong will certainly go wrong today. You shouldn't even bother trying to do anything on such a day, because everything that looks easy is hard, and everything that looks hard is impossible.

You see, if there is a possibility of more than one thing breaking, the one that will cause the most damage will break first. You call for a repairman, and when you demonstrate the problem to the expert, everything works without a problem! Furthermore, if you have lost something, it will surface right after you have replaced it and then you find out it is for sale much cheaper somewhere else. Also, when shopping, the other line always moves faster.

In the morning the weather seems fine but as soon as you're outside it starts to rain, and when it rains, it pours. During a Murphy's law day everything that starts well ends badly, and everything that starts badly ends worse. If everything seems to be going right, something is wrong because in nature nothing is ever right. If, in spite of the facts, everything seems to go fine, you have most definitely not noticed something. As early as in Cheop's time they knew that nothing ever gets built on schedule or on a budget!

- 1 Mistä tunnistat 'Murphyn laki' -päivän? (2 asiaa)
- 2 Miksi sellaisena päivänä ei pitäisi tehdä mitään? (2 asiaa)
- 3 Minkä kerrotaan särkyvän ensimmäisenä?
- 4 Mitä tapahtuu, kun kutsut korjausmiehen apuun?
- 5 Mitä tapahtuu kadottamallesi tavaralle? (2 asiaa)
- 6 Mitä tapahtuu ostoksilla?
- 7 Mitä säästä kerrotaan?
- 8 Miksi jotain on vinossa, jos kaikki näyttää menevän hyvin?
- 9 Mitä on tapahtunut, jos kaikki kuitenkin sujuu hyvin?
- 10 Mitä jo Kheopsin aikana tiedettiin?

### III Luetun ymmärtäminen

#### Teksti B *Space Travelling*

⇒ Lue teksti B ja vastaa ohjeiden mukaisesti.

The history of space travelling begins with the first man-made objects to reach space. These objects were Nazi-Germany's V2 rockets, used as early as the Second World War. The first Moon landing was made by the American Apollo 11 craft in 1969 and the first historic steps on the Moon were taken by Neil Armstrong, yet the first human space flight was piloted eight years earlier by Yuri Gagarin from the Soviet Union with one orbit around the Earth. After the first 20 years of exploration, focus shifted from competition to cooperation with the International Space Station. The Space Shuttle program with reusable hardware has also made it easier to send crews into the space station. The most recent phenomenon in space travelling is space tourism, tourists paying for flights into space. The price for a flight to the International Space Station costs approximately \$50 million and the flights are fully booked until 2010.

⇒ Päättele, kumpi vaihtoehto vastaa tekstin sisältöä. Merkitse oikean vaihtoehdon kirjain vastauslomakkeen ruudukkoon.

- 1 a Avaruusmatkailun historia alkaa ensimmäisestä Natsi-Saksan miehittämästä avaruuslennosta.  
b Avaruusmatkailun historia alkaa toisen maailmansodan aikaisista raketeista.
- 2 a Ensimmäinen mies avaruudessa oli neuvostoliittolainen.  
b Ensimmäinen mies avaruudessa oli amerikkalainen.
- 3 a Ensimmäiset 20 vuotta avaruustutkimuksessa keskityttiin kilpailuun.  
b Ensimmäiset 20 vuotta avaruustutkimuksessa keskityttiin yhteistyöhön.
- 4 a Avaruussukkulun etu on helposti uusittava laitteisto.  
b Avaruussukkulun etu on uudelleenkäytettävä laitteisto.
- 5 a Turistilennoille ei mahdu ennen vuotta 2010.  
b Turistilentoja ryhdytään myymään vuonna 2010.

## IV Rakenne- ja sanastotehtävä

⇒ Täydennä vastauslomakkeelle englanniksi vihjeiden mukaan kohdat 1–7. Suomeksi huolellisesti alleviivatut kohdat A, B ja C.

## A Stormy Night

It was a stormy night and Paddy was already in bed, reading. Suddenly he and his wife heard a knock on their front door. Paddy 1 who it was. He found a fellow standing at the door, soaking wet, and asking for a push. "You must be mad!" 2 Paddy. "3 in the morning and (A) you expect me to get out of bed to give you a push. No way!" So he goes back to bed and tells the story to his wife, who says: "Remember that rainy night 4 when our car got stuck 5 nowhere and that good Samaritan gave our car a push? Without his help (B) we wouldn't have got anywhere! (C) Shame on you!" So Paddy starts feeling guilty and 6 runs out to look for the man. "7 that push?" he roars out into the darkness. "Yeah, that would be great!" a voice replies. "Where are you then?" "I'm over here on the swing!"

- 1 meni katsomaan
- 2 huusi
- 3 kello on kaksi
- 4 viime lokakuussa
- 5 keskellä (jotakin)
- 6 lopulta
- 7 vieläkö tarvitset

## V Kirjoittaminen

⇒ Valitse yksi otsikoista ja kirjoita siitä vähintään 80 mutta enintään 100 sanan mittainen teksti. Tekstin tulee mahtua sille varatuille riveille. Laske lopuksi sanamäärä ja merkitse se kirjoitelman loppuun.

- 1 *What makes me laugh?*  
Kerro, mikä tai kuka saa sinut nauramaan? Miksi? Onko jokin sarjakuva tai elokuva, joka naurattaa? Osaatko nauraa myös itsellesi?
- 2 *Money, money, money*  
Millainen on suhteesi rahaan? Miten ja mistä saat sitä? Mihin käytät rahasi ja miten paljon? Oletko säästäväinen vai tuhlaavainen?
- 3 *Summer holiday – too long?*  
Mitä mieltä olet, onko kesäloma liian pitkä? Ehtiikö siinä ajassa laiskotella jo liikaakin ja unohtuvatko kouluasiat liian hyvin? Mikä olisi sopiva loman pituus? Mikä on mielestäsi paras tapa viettää näin pitkää lomaa?
- 4 *How to get pupils to behave*  
Kuinka saada oppilaat käyttäytymään paremmin? Miten opettaa hyviä tapoja myös koulussa? Mitkä keinot tepsisivät paremmin kuin toiset?
- 5 *A sound mind in a sound body*  
Millainen merkitys liikunnalla on sinulle? Mitä harrastat ja kuinka usein?

OPPILAS

## Vastauslomake 2

Nimi: \_\_\_\_\_ Luokka: \_\_\_\_\_

### III Luetun ymmärtäminen

#### Teksti A *Murphy's Law*

⇒ Vastaa kysymyksiin lyhyesti suomeksi.

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 asiaa)

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 asiaa)

3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 asiaa)

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 20 p

## Vastauslomake 2

Nimi: \_\_\_\_\_ Luokka: \_\_\_\_\_

### III Luetun ymmärtäminen

#### Teksti B *Space Travelling*

⇒ Merkitse oikea vaihtoehto, **a** tai **b**.

	1	2	3	4	5
a					
b					

\_\_\_\_\_ / 5 p

A ja B yhteensä \_\_\_\_\_ / 25 p

### IV Rakenne- ja sanastotehtävä

⇒ Kirjoita täydennettävät kohdat viivoille englanniksi.

1 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ / 7 p

⇒ Kirjoita suomennettavat kohdat viivoille.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 3 p

1–7 ja A, B + C yhteensä \_\_\_\_\_ / 10 p

